**Температурный режим на социальных объектах.**

Особое внимание уделяется поддержанию необходимого температурного режима на объектам социальной инфраструктуры (дошкольные образовательные учреждениях, организации обучения в общеобразовательных учреждениях, медицинские организации, учреждения социального обслуживания детей и граждан пожилого возраста, домов для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также дома (интернаты) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.).

Руководителям социальных учреждений необходимо обеспечить ежедневный контроль за температурой в помещениях, контролировать исправность и функционирование систем отопления, эффективность работы нагревательного и отопительного оборудования.

Параметры микроклимата (температура, относительная влажность, скорость движения воздуха и др.) нормируются в зависимости отпериода года, вида деятельности объектов и категории выполняемых работ.

При воздействии на организм человека неблагоприятных условий параметров микроклимата снижается производительность труда, ухудшается умственная деятельность, замедляется реакция, повышается риск развития острых респираторных заболеваний.

При установлении норм микроклимата помещений, как для взрослых людей, так и для детей, обычно исходят из того, что нормативные параметры должны обеспечивать тепловой комфорт организма. Под термином «тепловой комфорт» понимаются метеорологические условия, обеспечивающие оптимальный уровень физиологических функций, в том числе и терморегуляторных.

Поддержание допустимых параметров микроклимата в помещениях с длительным пребыванием детей является одним из основных мероприятий в профилактике заболеваемости острыми респираторными заболеваниями. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты общеобразовательных учреждений должны быть оснащены бытовыми термометрами.

Параметры микроклимата объектов социальной инфраструктуры контролируются с применением лабораторно-инструментальных исследований.